

**ST. PAUL'S SCHOOL, AYANAGAR**  
**SYLLABUS FOR ACADEMIC SESSION 2023-24**

**CLASS: -VII**

**SUB: ENGLISH**

<b>NAME OF THE BOOK</b>	<b>NAME OF THE PUBLISHER</b>
<b>READER: AN ALIEN HAND</b>	<b>NCERT</b>
<b>TEXTBOOK: HONEYCOMB</b>	<b>NCERT</b>
<b>GRAMMAR: CLIMB WITH CORNERSTONE</b>	<b>PEARSON</b>

**TERM-I**

**MONTH: APRIL-MAY**

<b>SUBJECT</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY /GRAMMAR</b>
<b>HONEYCOMB</b>	<b>1.Three Questions</b>	<b>GRAMMAR:</b> <b>Sentence and its kind, Noun and its kind, Pronoun and its kind</b>
<b>POEM</b>	<b>2.A Gift of Chappals</b>	
	<b>1.The Squirrel</b>	
	<b>2.The Rebel</b>	
<b>AN ALIEN HAND</b>	<b>1.The Tiny Teacher</b>	<b>Writing Skills: Letter (Informal), Notice Writing</b>
	<b>2.Bringing Up Kari</b>	

**MONTH: JULY-AUG**

<b>SUBJECT</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY /GRAMMAR</b>
<b>HONEYCOMB</b>	<b>3.Gopal And the Hilsa Fish</b>	<b>GRAMMAR: -Verbs, Tenses, Reported Speech, Adjectives, Adverb and its kinds</b>
<b>POEM</b>	<b>4.The Ashes That Made Trees Bloom</b>	
	<b>5.Quality</b>	
	<b>6. Expert Detectives</b>	
	<b>3. The Shed</b>	
	<b>4. Chivvy</b>	
	<b>5. Trees</b>	

	<b>6.Mystery Of The Talking Fan</b>	
<b>AN ALIEN HAND</b>	<b>3.The Desert</b> <b>4.The Cop And The Anthem</b> <b>5. Golu Grows A Nose</b> <b>6. I Want Something In A Cage</b>	<b>Writing Skills: Letter to the Editor(Formal)</b>

**MID TERM EXAM: DURATION: SEPTEMBER (REVISION OF THE DONE PART)**  
**Syllabus from previous chapter will also be included and revision will be done accordingly.**

## **TERM-II**

**DURATION: OCT-NOV**

<b>SUBJECT</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY /GRAMMAR</b>
<b>HONEYCOMB</b>	<b>7.The Invention Of Vita-Wonk</b> <b>8. Fire: Friend And Foe</b> <b>9. A Bicycle In Good Repair</b>	<b>GRAMMAR: Modals, Punctuation, Conjunction, Active and Passive Voice</b>
<b>Poem</b>	<b>7. Dad And The Cat And The</b> <b>8.Tree</b> <b>9.Meadow Surprises</b> <b>10. Garden Snake</b>	
<b>AN ALIEN HAND</b>	<b>7.Chandni</b> <b>8.The Bear Story</b>	<b>Writing Skills: E-mail, Bio Sketch</b>

**DURATION: DEC-JAN**

	CHAPTER	ACTIVITY
HONEYCOMB	10.The Story Of Cricket	Grammar: Interjections, Prepositions, Articles
AN ALIEN HAND	9. A Tiger In The House  10. An Alien Hand	Writing Section: Story Writing

**DURATION: FEBRUARY (REVISION TO BE DONE OF THE WHOLE SYLLABUS)**

---

# **MATHEMATICS**

## **BOOK - NCERT MATHEMATICS TEXTBOOK FOR CLASS VII**

### **TERM - I (APRIL TO SEPTEMBER)**

#### **PERIODIC TEST - 1 (APRIL-JULY)**

**CHAPTER - 1** INTEGERS

**CHAPTER - 3** DATA HANDLING

**CHAPTER - 5** LINES AND ANGLES

#### **ACTIVITY:**

- (1) SHOW THE DIFFERENT TYPES OF LINES BY PASTING MATCH STICKS ON CHART PAPER.
- (2) WITH THE HELP OF EXAMPLES, EXPLAIN THE CLOSER, COMMUTATIVE, ASSOCIATIVE, AND DISTRIBUTIVE PROPERTIES OF INTEGERS ON A CHART PAPER.

#### **MIDTERM EXAMINATION (JULY-SEPTEMBER)**

**CHAPTER - 2** FRACTIONS AND DECIMALS

**CHAPTER - 4** SIMPLE EQUATIONS

**CHAPTER - 6** THE TRIANGLE AND ITS PROPERTIES

**CHAPTER - 7** CONGRUENCE OF TRIANGLES

**CHAPTER - 14** SYMMETRY

#### **ACTIVITY:**

- (1) VERIFY PYTHAGORAS THEOREM USING COLOURED PAPERS AND PASTE IN CLASSWORK COPY.
- (2) MAKE A TABLE OF ALL THE CRITERIA OF CONGRUENCE AND MENTION THEIR CHARACTERISTICS WITH EXAMPLES.
- (3) FIND THE LINE OF SYMMETRY OF DIFFERENT SHAPES BY PAPER FOLDING METHOD

#### **(REVISION OF FULL SYLLABUS FROM APRIL TO JULY)**

**PROJECT WORK, WORKSHEETS, AND ACTIVITIES WILL BE DONE ACCORDING TO THE SYLLABUS**

### **TERM -II (OCTOBER TO MARCH)**

#### **PERIODIC TEST - 2 (OCTOBER-NOVEMBER)**

**CHAPTER - 8** COMPARING QUANTITIES

**CHAPTER - 9** RATIONAL NUMBERS

**CHAPTER - 10** PRACTICAL GEOMETRY

#### **ACTIVITY:**

- (1) A COLLECTION OF 10 CHIPS WITH DIFFERENT DENOMINATIONS IS GIVEN IN (PAGE NO. 159) NCERT BOOK. FILL THE GIVEN TABLE TO FIND THE PERCENTAGE OF CHIPS OF EACH COLOUR.
- (2) DRAW THE NUMBER LINE AND REPRESENT THE DIFFERENT RATIONAL NUMBERS ON IT.

## FINAL TERM EXAMINATION (NOVEMBER-FEBRUARY)

**CHAPTER - 11** PERIMETER AND AREA

**CHAPTER - 12** ALGEBRA

**CHAPTER - 13** EXPONENTS AND POWERS

**CHAPTER - 15** VISUALISING SOLID SHAPES

### ACTIVITY:

(1) TO MAKE THE DIFFERENT SOLID SHAPE MODELS.

(2) CALCULATE THE PERIMETER AND AREA OF ANY OF YOUR HOUSEHOLD THINGS.

(3) DERIVE RULES FOR DIFFERENT NUMBER PATTERNS.

**(REVISION OF FULL SYLLABUS FROM APRIL TO FEBRUARY)**

**PROJECT WORK, WORKSHEETS, AND ACTIVITIES WILL BE DONE ACCORDING TO THE SYLLABUS**

---

### **SCIENCE**

NAME OF THE BOOK	NAME OF THE PUBLISHER
SCIENCE	NCERT PUBLICATION

### **TERM –I (APRIL to SEPTEMBER)**

#### **PERIODIC TEST – I**

**DURATION: (APRIL-JULY)**

SUBJECT	CHAP. NO.	CHAPTER	ACTIVITY
PHYSICS	4	Heat	1) To show the conduction of heat. 2) To show the transfer of heat in air by convection.
	8	Wind, storms and cyclones	1) To study the properties of air. 2) To show that air around us exerts pressure.

<b>CHEMISTRY</b>	<b>3</b> <b>6</b>	<b>Fibre to fabric</b>  <b>Physical and chemical changes</b>	<b>To show the Life cycle of silk worm on a rolled sheet.</b> <b>Activity based on changes around us by different examples from daily life</b>
<b>BIOLOGY</b>	<b>1</b> <b>2</b>	<b>Nutrition in Plants</b>  <b>Nutrition in Animals</b>	<b>To make a model showing arrangement of teeth in humans.</b>

**Project and SEA activity will be done according to the syllabus.**

**MID TERM EXAM**

**DURATION: (AUG-SEP)**

<b>SUBJECT</b>	<b>CHAP. NO.</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>PHYSICS</b>	<b>8</b> <b>13</b>	<b>Winds, Storms and Cyclones (Contd.)</b> <b>Motion and Time</b>	<b>1) Project on disaster management during cyclones and thunder.</b> <b>1) To study graphical representation of motion using Distance-Time graph.</b>
<b>CHEMISTRY</b>	<b>5</b> <b>9</b>	<b>Acids, Bases and Salts</b> <b>Soil ( till types of soil</b>	<b>1) Identify the different substances as acid, bases and salt.</b> <b>2) Make a chart showing different kinds of soil</b>
<b>BIOLOGY</b>	<b>2</b> <b>10</b>	<b>Nutrition in Animals (Contd.)</b>  <b>Respiration in organisms</b>	<b>1) To make a model showing mechanism of breathing.</b>

**TERM-II (OCTOBER to MARCH)**

**(PERIODIC TEST – II)**

**DURATION: (OCT-NOV -DEC 2022)**

<b>SUBJECT</b>	<b>CH. NO.</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>PHYSICS</b>	<b>14.</b>	<b>Electric current and its effects</b>	<b>1 To study different kinds of electric circuits using symbols of electrical components.</b> <b>2 To study heating and magnetic effect of electric current</b>

<b>CHEMISTRY</b>	<b>9</b>  <b>16</b>	<b>Soil (Contd.)</b>  <b>Water: A precious resource</b>	<b>1 Map work on different types of soil in different location.</b> <b>2 Project on Rainwater harvesting / PPT presentation</b>
<b>BIOLOGY</b>	<b>11</b>	<b>Transportation in animals and plants</b>	

### ANNUAL EXAMINATION

**DURATION: (JAN – FEB 2023)**

<b>SUBJECT</b>	<b>CH. NO.</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>PHYSICS</b>	<b>15</b>	<b>Light</b>	<b>1) To study the characteristics of image formed by plane mirror and verification of Laws of Reflection through plane Mirror</b> <b>2) To study the characteristics of image formed by convex and concave mirrors and lenses.</b>
<b>CHEMISTRY</b>	<b>18</b>	<b>Waste water story</b>	<b>Draw a flow chart showing Waste water treatment plant</b>
<b>BIOLOGY</b>	<b>12</b>	<b>Reproduction in plants</b>	<b>1. Diagrammatic representation of the male and female reproductive parts of a flower.</b>

**Project and SEA activity will be done according to the syllabus.**

### **SOCIAL SCIENCE**

<b>NAME OF THE BOOK</b>	<b>NAME OF THE PUBLISHER</b>
<b>SOCIAL SCIENCE</b>	<b>RATNA SAGAR PUBLICATION</b>

### **TERM-I**

**MONTH: APRIL-MAY**

<b>SUBJECT</b>	<b>CHAP. NO.</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>HISTORY</b>	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>	<b>THE MEDIEVAL WORLD</b> <b>THE REGIONAL KINGDOMS -1</b> <b>THE SULTANATE PERIOD</b>	<b>PREPARE A TIMELINE OF HINDU RULERS STARTING FROM JANAPADAS/MAHAJANAPADAS TO VIJAYNAGAR EMPIRE.</b>

<b>GEOGRAPHY</b>	<b>1 2 3</b>	<b>OUR ENVIRONMENT INSIDE OUR EARTH THE CHANGING THE EARTH</b>	<b>MAKE A POSTER ON THE INTERIOR OF THE EARTH.</b>
<b>CIVICS</b>	<b>1 2</b>	<b>DEMOCRACY PILLARS OF DEMOCRACY</b>	<b>PREPARE A POSTER HIGHLIGHTING THE FEATURES OF DEMOCRACY.</b>

**MONTH: JULY-AUG**

<b>SUBJECT</b>	<b>CHAP. NO.</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>HISTORY</b>	<b>4 5 6</b>	<b>THE REGIONAL KINGDOMS -2 THE GREAT MUGHALS MONUMENTAL ARCHITECTURE</b>	<b>MAKE HIERARCHICAL CHART OF MUGHAL DYNASTY WITH THEIR RULING PERIODS. HIGHLIGHT THEIR ACHIEVEMENTS THEY ARE KNOWN FOR.</b>
<b>GEOGRAPHY</b>	<b>4 5 6 8</b>	<b>MAJOR LAND FORMS COMPOSITION AND STRUCTURE OF ATMOSPHERE WEATHER AND CLIMATE NATURAL VEGETATION AND WILD LIFE</b>	<b>MAKE DIAGRAMS ON LANDFORMS. SURVEY ON LOCALLY GROWN HERBS/PLANTS. MAKE ACHART ON DIFFERENT LAYERS OF ATMOSPHERE.</b>
<b>CIVICS</b>	<b>3 4 5</b>	<b>DEMOCRACY IN ACTION STATE GOVERNMENT MEDIA AND DEMOCRACY</b>	<b>MAKE A VIDEO ON SPENDING TIME WITH PARENTS AND GRANDPARENTS DISCUSSING THE SIGNIFICANCE OF MEDIA AND DEMOCRACY.</b>

**MID TERM EXAM: DURATION: SEPTEMBER (REVISION OF THE DONE PART)**

**SYLLABUS FROM PREVIOUS CHAPTER WILL ALSO BE INCLUDED AND REVISION WILL BE DONE ACCORDINGLY.**

**TERM-II**

**DURATION: OCT-NOV**

<b>SUBJECT</b>	<b>CHAP. NO.</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
----------------	------------------	----------------	-----------------



<b>HISTORY</b>	<b>7</b>	<b>TOWNS, TRADERS AND CRAFTSMEN TRIBAL COMMUNITIES RELIGIOUS BELIEFS</b>	<b>MAP WORK: ON AN OUTLINE MAP OF INDIA MARK THE LOCATIONS INHABITED BY THE TRIBAL COMMUNITIES.</b>
	<b>8</b>		
	<b>9</b>		
<b>GEOGRAPHY</b>	<b>7</b>	<b>WATER HUMAN ENVIRONMENT</b>	<b>MAKE A POSTER ON SAVE WATER.</b>
	<b>9</b>		
<b>CIVICS</b>	<b>6</b>	<b>ADVERTISING MARKET AROUND US</b>	<b>GROUP ACTIVITY: COLLECT INFORMATION ON 'JAGO GRAHAK JAGO', CONSUMER AWARENESS PROGRAMME.</b>
	<b>7</b>		

**DURATION: DEC-JAN**

	<b>CHAP. NO.</b>	<b>CHAPTER</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>HISTORY</b>	<b>10</b>	<b>THE FLOWERING OF REGIONAL CULTURES</b>	<b>PREPARE A TIMELINE ON THE POLITICAL CHANGES HAPPENED DURING EIGHTEENTH CENTURY.</b>
	<b>11</b>		
		<b>POLITICAL FORMATIONS IN THE EIGHTEENTH CENTURY</b>	
<b>GEOGRAPHY</b>	<b>10</b>	<b>LIFE IN THE TROPICAL AND SUB TROPICAL REGION LIFE IN THE TEMPERATE GRASSLANDS LIFE IN THE DESERTS</b>	<b>DO A COMPARATIVE STUDY ON- GRASSLANDS AIL ON LIFE AT LADAKH AND SAHARA</b>
	<b>11</b>		
	<b>12</b>		
<b>CIVICS</b>	<b>8</b>	<b>ROLE OF GENDER INDIA AND DEMOCRACY</b>	<b>DEBATE ON 'WHEN YOU EDUCATE A GIRL, YOU EDUCATE A WHOLE NATION.'</b>
	<b>9</b>		

**DURATION: FEBRUARY (REVISION TO BE DONE OF THE WHOLE SYLLABUS)**

**REVISION OF ALL THE CHAPTERS (TERM- II), ACTIVITIES, PROJECT WORK AND CLASS TESTS WILL BE DONE ACCORDING TO THE SYLLABUS.**

## **COMPUTER**

TERM I (April 22 to September 22)

---

**L-1: Number System – An Introduction**

**L-2: Using Excel as a database**

**L-3: Charts in MS Excel 2016**

**L-4: Learn to use Animate CC 2019**

**L-5: Looping and graphics in Small Basic**

Revision of Ch- 1 to 5

**ACTIVITIES, PROJECT AND PRACTICAL WORK WILL BE DONE ACCORDING TO THE CHAPTERS.**

TERM II (October 22 to March 23)

---

**L-6: Introduction to HTML and CSS**

**L-7: More on CSS**

**L-8: Electronic Mail(E-Mail)**

**L-9: Python Introduction**

**L-10: More on Python**

Revision of all the chapters according to Final Assessment .

**ACTIVITIES, PROJECT AND PRACTICAL WORK WILL BE DONE ACCORDING TO THE CHAPTERS.**

---

**CLASS: - SEVEN**

**SUBJECT: - ART**

APRIL: **SKETCHING:** Free Hand Sketch(Indoor....Outdoor). Kolam (doted Rangoli Tamilnadu)

May / June: **PRINT MAKING:** Hand Printing, Finger Printing etc. News paper painting

July: **COLLAGE:** Mixed Collage

August: **MASK MAKING:** Mixed Material - 2D & 3D Toy making traditional

September: **DRAWING AND PAINTING:** Colour Theory, Primary & Secondary

October: **CLAY MODELLING:** Coil Technique , Indian traditional sculpture

November: **CALLIGRAPHY:** Lettering....Card Making , slogan

December: **DESIGN:** Decorative

January: **MEMORY DRAWING:** Topic Based

February/March: **REVISION**

---

सेंट पॉल्स स्कूल, आया नगर  
वार्षिक पाठ्यक्रम (2022-23)  
कक्षा-7 विषय-संस्कृत

प्रकाशन - न्यू सरस्वती हाउस

पुस्तक – नई दीप मणिका

पहला सत्र –(अप्रैल से सितम्बर तक )

नई दीप मणिका

पाठ 1 – वार्तालाप:

पाठ 2 - लङ् लकार: (प्रथम: पुरुष:)

पाठ 3 - लङ् लकार: (मध्यम: पुरुष:)

पाठ 4 - लङ् लकार: (उत्तम: पुरुष:)

पाठ 5 - लोट् लाकर (आज्ञार्थकम्)

पाठ -6 संख्या-ज्ञानम्

पाठ -7 प्रत्यया: (क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्)

पाठ-8 सुवचनानि

( कठिन शब्द , शब्दार्थ ,प्रश्नोत्तर और भाषा ज्ञान आदि )

व्याकरण विषय – शब्द रूप और धातु रूप

लेखन कौशल –चित्र वर्णन ,अनुच्छेद, संवाद लेखन

पठन कौशल –अपठित गद्यांश |

अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु महत्वपूर्ण निर्देश-

- 1)विविध किस्म की अभिव्यक्तियों की मौखिक व लिखित क्षमता के विकास हेतु परिक्षण किया जायेगा।
  - 2)मौखिक व श्रवण कौशल हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी।
  - 3)Port Folio / AIL हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी |
  - 4)सभी क्रियात्मक गतिविधियों के लिए अंक निर्धारित किए गए हैं |
- ( अप्रैल से लेकर अगस्त तक के पाठ्यक्रम का पुनः अभ्यास करें )

दूसरा सत्र –(अक्तूबर से मार्च तक )

पाठ-9 एक: परिवार:

पाठ -10 स्वच्छताया: महत्वम्

पाठ-11 महात्माबुद्ध:

पाठ -12 सुभाषितानि

पाठ- 13 मूर्खः भृत्यः

पाठ- 14 नैव क्लिष्टा न च कठिना

पाठ -15 बुद्धिर्यस्य बलम् तस्य (सिंह-शशक कथा)

पाठ -16 उपसर्गाः

( कठिन शब्द , शब्दार्थ ,प्रश्नोत्तर और भाषा ज्ञान आदि )

व्याकरण विषय – पाठ- शब्द रूप और धातु रूप


लेखन कौशल –चित्र वर्णन , अनुच्छेद ,पत्र लेखन ।

पठन कौशल –अपठित गद्यांश ।



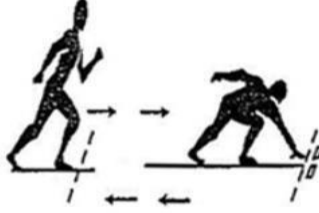
वार्षिक परीक्षा हेतु महत्वपूर्ण निर्देश-

- 1)विविध किस्म की अभिव्यक्तियों की मौखिक व लिखित क्षमता के विकास हेतु परिक्षण किया जायेगा।
  - 2)मौखिक व श्रवण कौशल हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी।
  - 3)Port Folio / AIL हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी ।
  - 4)सभी क्रियात्मक गतिविधियों के लिए अंक निर्धारित किए गए हैं ।
- ( अप्रैल से लेकर फरवरी तक के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का पुनः अभ्यास करें )
-

# PHYSICAL EDUCATION

Content	Learning Objectives	Experiential Outcome
<p><b><u>MONTH: APRIL/MAY</u></b></p> <p><b>1. Basic Skill</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogging</li> <li>• Stair jumps</li> <li>• Leg balance</li> <li>• Touch your toes</li> </ul> <p><b>2. Various Commands</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Right Turn</li> <li>• Left Turn</li> <li>• About Turn</li> </ul> <p><b>3. Yoga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Halasana,</li> <li>• Tadasana</li> <li>• Bridge pose</li> </ul> <p><b>4. Selection of different games for zonal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Football</li> <li>• Cricket</li> <li>• Badminton</li> <li>• Kabaddi</li> <li>• Kho-Kho</li> <li>• Handball</li> <li>• Chess</li> </ul>	<p>Basic requirements for our day to day life smooth functioning</p> <p>Develop flexibility</p> 	<p>Skills of the game Enjoyment</p>  <p>Basic warm up like running, stretching.</p> 
<p><b><u>MONTH: JULY/AUGUST</u></b></p> <p><b>1. Basic Skill</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shuttle run,</li> <li>• Cross Elbow -knew touch</li> <li>• Gag and jump</li> <li>• Flap your wings</li> </ul> <p><b>2. Game</b></p> <p><b><u>Kho-Kho</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chain Kho</li> <li>• Dive Touch</li> <li>• Pole Dive</li> <li>• Fake Kho</li> <li>• Kho Start</li> <li>• Running Strategy</li> </ul> <p><b>Handball</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jump Throw</li> <li>• Dribbling</li> <li>• Passing</li> <li>• Checking</li> <li>• Under hand shoot</li> <li>• Goal keeper technique</li> </ul> <p><b>3. Yoga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matyasana</li> <li>• Salbhasan</li> <li>• Chakrasana</li> </ul> <p><b>4. Fun Games</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filling the bottle</li> </ul>	<p>Enhances child thinking Skills of the games</p> <p>Fun and creativity</p> 	<p>Enjoyment</p> <p>Physiological Development</p>  

<p><b>MONTH: SEPTEMBER/OCTOBER</b></p> <p>1. Basic Skill</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumping jack</li> <li>• Arm rotation</li> <li>• Circuit training with obstacles</li> </ul> <p>2. Athletics</p> <p>3. Yoga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Paschimotāsana</u></li> <li>• <u>Gomukhasana</u></li> <li>• <u>Bhadrasana</u></li> </ul> <p>4. Fun Games</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walking on hands with leg hooked the partner</li> </ul>	<p>To develop coordination, Competitive Sprit</p> 	<p>Enhances confidence Self-belief</p> 
<p><b>MONTH: NOVEMBER/DECEMBER</b></p> <p>1. Basic Skills</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standing long jump</li> <li>• Sprint</li> </ul> <p>2. Games</p> <p>Cricket</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bowling</li> <li>• Fielding</li> <li>• Defence</li> <li>• Strock</li> <li>• Throwing and Catching</li> <li>• Bating</li> </ul> <p>3. Yoga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bhujanasana</li> <li>• Garudasana</li> <li>• Pashimothasana</li> <li>• Yogmudra</li> </ul> <p>4. Fun Games</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collecting things</li> </ul>	<p>Introduction of cricket Play &amp; enjoy games</p> 	<p>New learning Adaptation</p> 

<p><b>MONTH: JANUARY /FEBRUARY</b></p> <p>1. Basic Skill</p> <p>2. Game</p> <p>Football</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. General rules</li> <li>• 2. Dribbling</li> <li>• 3. Kicking</li> <li>• 4. Passing and receiving</li> <li>• 5. Shooting</li> </ul> <p>Kabaddi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offensive skill</li> <li>• Defensive skill</li> </ul> <p>3. Yoga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surya Namskar</li> </ul> <p>4. Fun Games</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Passing the ball under leg</li> </ul>	<p>Basic requirements for our day to day life smooth functioning</p>  	<p>Skills of the game</p>  <p>Enjoyment</p>
---	--	---

सेंट पॉल्स स्कूल, आया नगर  
वार्षिक पाठ्यक्रम (2022-23)  
कक्षा-7, विषय-हिंदी

पुस्तक – वसंत -2

प्रकाशन - NCERT

व्याकरण- सचित्र हिंदी व्याकरण तथा रचना

गीता पब्लिशिंग हाउस

महाभारत  
NCERT

(प्रथम सत्र – अप्रैल से सितंबर तक)

सामयिक परीक्षा -1 (अप्रैल से जुलाई )

(पाठमाला वसंत-2)

पाठ 1) – हम पंछी उन्मुक्त गगन के (कविता)

पाठ 2) – दादी माँ

पाठ 3) हिमालय की गोद में

पाठ 4) कठपुतली (कविता)

( कठिन शब्द , शब्दार्थ , प्रश्नोत्तर और भाषा ज्ञान आदि )

व्याकरण विषय – पाठ -1)-भाषा -विचार , 2)वर्ण -विचार , 3)वर्तनी -विचार, 5)पर्यायवाची शब्द ,6)विलोम शब्द , 11)संधि , 12)समास , 30) मुहावरे व लोकोक्तियाँ

लेखन कौशल –कहानी लेखन, संवाद लेखन

पठन कौशल –अपठित गद्यांश ।

महाभारत- पाठ 1 से लेकर पाठ 11 तक (महाभारत कथा से लेकर यश प्रश्न तक)

---

अर्धवार्षिक परीक्षा (जुलाई से सितंबर)

(पाठमाला वसंत-2)

पाठ 5) मिठाईवाला

पाठ -6) रक्त और हमारा शरीर

पाठ -7) पापा खो गए (नाटक)

पाठ-8) शाम एक किसान (कविता)



पाठ-9) चिड़िया की बच्ची

पाठ -10) अपूर्व अनुभव

( कठिन शब्द , शब्दार्थ , प्रश्नोत्तर और भाषा ज्ञान आदि )

व्याकरण विषय -पाठ-4)शब्द -विचार, 5)पर्यायवाची शब्द ,6)विलोम शब्द ,9) उपसर्ग  
11)संधि , 12)समास ,13)संज्ञा , 15)लिंग बदलो , 17)कारक ,18)विशेषण ,26)पद -परिचय  
,27)वाक्य-विज्ञान ,29)विराम चिह्न , 30) मुहावरे व लोकोक्तियाँ

लेखन कौशल -चित्र वर्णन , अनुच्छेद लेखन , पत्र लेखन(अनौपचारिक )

पठन कौशल -अपठित गद्यांश , अपठित पद्यांश ।

महाभारत- पाठ 12 से लेकर पाठ 21 तक (महाभारत कथा से लेकर यश प्रश्न तक)

अर्धवार्षिक परीक्षा हेतु महत्वपूर्ण निर्देश-

1) विविध किस्म की अभिव्यक्तियों की मौखिक व लिखित क्षमता के विकास हेतु परिक्षण किया जायेगा।

2) मौखिक व श्रवण कौशल हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी।

3) Port Folio / AIL हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी।

4) सभी क्रियात्मक गतिविधियाँ पुस्तक के पाठ के अनुसार कक्षा में कराई जाएंगी।

( अप्रैल से लेकर अगस्त तक के पाठ्यक्रम का पुनः अभ्यास करें )

---

दूसरा सत्र - (सितंबर से मार्च)

सामयिक परीक्षा-2 (सितंबर से नवम्बर)

(पाठमाला वसंत-2)

पाठ-11 रहीम के दोहे (कविता)

पाठ -12 कंचा (कहानी)

पाठ- 13 एक तिनका (कविता)

पाठ- 14 खान-पान की बदलती तस्वीर (निबंध)

( कठिन शब्द , शब्दार्थ , प्रश्नोत्तर और भाषा ज्ञान आदि )

व्याकरण विषय - पाठ-5)पर्यायवाची शब्द ,6)विलोम शब्द , 7)अनेक शब्दों के लिए एक शब्द ,  
8)श्रुतिभिन्नार्थक शब्द , 10)प्रत्यय , 11)संधि , 12)समास , 14)सर्वनाम , 16)वचन , 30)मुहावरे  
व लोकोक्तियाँ

लेखन कौशल – डायरी लेखन , विज्ञापन लेखन

पठन कौशल –अपठित गद्यांश ।

महाभारत- पाठ -22 से 26 तक

---

वार्षिक परीक्षा (नवंबर से मार्च)

(पाठमाला वसंत-2)

पाठ -15 नीलकंठ (निबंध)

पाठ -16 भोर और बरखा (कविता)

पाठ -17 वीर कुँवर सिंह (निबंध)

पाठ -18 संघर्ष के कारण मैं तुनकमिजाज हो गया : धनराज (साक्षात्कार)

पाठ -19 आश्रम का अनुमानित व्यय (लेखा-जोखा)

पाठ -20 विप्लव गायन (कविता)

( कठिन शब्द , शब्दार्थ , प्रश्नोत्तर और भाषा ज्ञान आदि )

व्याकरण विषय – पाठ-5)पर्यायवाची शब्द ,6)विलोम शब्द , 11)संधि , 12)समास , 19)क्रिया , 20)काल , 21)वाच्य , 22)अव्यय, 23)संबन्धोद्धारक ,24) समुच्चयबोधक , 25)विस्मयबोधक , 28)अशुद्ध वाक्यों का सशोधन , 30)मुहावरे व लोकोक्तियाँ

लेखन कौशल –अनुच्छेद लेखन ,चित्र वर्णन, पत्र लेखन ( ओपचारिक)।

पठन कौशल –अपठित गद्यांश ,अपठित पद्यांश ।

महाभारत- पाठ -26 से लेकर अंत तक ( पहला . . . . . अभ्यास प्रश्न तक)

वार्षिक परीक्षा हेतु महत्वपूर्ण निर्देश-

1) विविध किस्म की अभिव्यक्तियों की मौखिक व लिखित क्षमता के विकास हेतु परिक्षण किया जायेगा।

2) मौखिक व श्रवण कौशल हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी।

3) Port Folio / AIL हेतु क्रियात्मक गतिविधियाँ कक्षा के दौरान कारवाई जाएगी।

4) सभी क्रियात्मक गतिविधियाँ पुस्तक के पाठ के अनुसार कक्षा में कराई जाएंगी ।

( अप्रैल से लेकर फरवरी तक के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम का पुनः अभ्यास करें )

